

臨時休校中の課題の進め方 (中学3年 国語)

- ① 3年間の総整理問題集 P6～P19 ※提出日 学校再開日。
漢字・語句の問題。答え合わせをして、分からなかった部分は何度も繰り返して練習しましょう。
- ②教科書 P16～34 の予習。(音読・新出漢字の練習・語句の意味調べ等)
※ノートを最初の授業時に確認します。
- ③単元別漢字(漢字ワーク:自主学習) P2～11

○予習や課題の進め方

	教材名(教科書ページ)	家庭学習例	学習教材等
詩	予習 「春に」 (教科書 P16～P17)	1 音読する。 2 詩をノートに書き写す。 3 わからない言葉の意味を調べる。 4 気に入った表現や分からない表現をノートに書き写す。(便覧やインターネット等で作者の他の詩を調べて、ノートに書き写してもよい。)	教科書・ノート(2-4) 国語辞書
小説	予習 「握手」 (教科書 P18～30)	1 音読する。 2 新出漢字の読み書きを確認し、漢字ワーク(「単元別漢字」)に練習する。 3 気になった言葉や分からなかった言葉、脚注(教科書下部)にある言葉の意味を調べる。 4 初発の感想をノートに書く。(10行程度) 5 文章中の疑問点や工夫されている点、気になった部分などをノートに書き留める。	教科書・ノート(3-5) 漢字ワーク(2単元別漢字)・国語辞典
漢文	予習 「学びて時にこれを習ふ」—「論語」から (教科書 P32～34)	1 音読をする。(歴史的仮名遣いの読みに注意して読む。) 2 訓読文、書き下し文(P33・34)をノートに書き写す。 3 教科書の脚注(下部にある説明)を見て、全体の意味を考えてみる。 4 疑問点やもっと知りたいというところをノートに書いておく。	教科書・ノート(2・4) *訓読文 漢字の原文に送り仮名や返り点等を付けたもの *書き下し文 訓読し、漢字仮名交じりの文に改めたもの
漢字・語句	①漢字の基礎知識 他 (3年間の総整理問題集 P6～19)	1 「要点の整理」を確認し、問題を解く。 2 答え合わせをする。 3 間違ったところはノートに書き改め、練習して覚えるようにする。	「3年間の総整理問題集」、ノート(3)

すうがく 臨時休校中の **数学** の学習の進め方

1. 前回の課題の提出は終わっていますか？
 - プリント集(15枚つづり)
 - 数学3年へのとびら(冊子)
2. 今回新たに配布されたものは、次の3つです。確認しましょう。
 - 3年教科書(P.125~127)の解答…プリント4枚つづり
 - ワーク【数学の問題ノート3】
 - ワークの解答
3. 今回は計算中心の課題になります。
復習だけでなく、予習にもチャレンジしてほしいと思います。



① 3年の教科書のP. 215~217の問題をノートに解く

※ノートには、問題の式や、途中の計算式も書きます。

※書き方は、解答プリントを参考にしてください。

※丸つけをしたあと、難しかった問題やわからなかった問題は、赤ペンや青ペンを使ってやり直しておきましょう。

★注意★ 教科書に書き込んではいけませんよ。

◎提出日◎ 次の登校日 5月18日(月)

② ワーク【数学の問題ノート3】のP. 2~11の問題を解く。

※まず、教科書の説明や例題を参考にしながら、解いてみる。

※問題を解き終わったら、解答【別冊】を見て答え合わせをする。

解き方もきちんと書いておきましょう。

※ワークに直接書き込んでいいですよ！

◎提出日◎ 学校再開日 6月1日(月)

- ③ 上の①②の課題が終わったら、教科書を読んだり、ワークを進めたりしましょう。

臨時休校中の社会学習の進め方

1 前回の課題の提出について

- プリント集（重要語句・歴史復習プリント）
- 歴史ワーク

2 今回、新たに配布されたものは次の3つです。

- 3年間の総復習 本誌 P2～P9 ノート P1
- 歴史のプリント冊子
- 歴史ワーク（自主学習） P34～P47

※歴史ワークは、6月に学校が始まってからまとめてみますので出校日には提出しなくても良いです。

3 今回は、1・2年生の復習と3年生で学習する歴史の予習になります。

- ・3年間の総復習は本誌 P2～P6 はよく読む。P7～P9 は問題を解いて答え合わせをし、ノートで提出して下さい。（1組はノートは本誌で提出）
- ・歴史ワークの予習は教科書をよく読み、問題に取り組みましょう。

臨時休校中の理科の課題



1 課題プリント

②①生命を維持するはたらき②	②⑧電流と磁界①
②②行動のしくみ	②⑨電流と磁界②、電流の正体
②③動物のなかま①	③⑩気象観測
②④動物のなかま②	③①大気中の水蒸気の変化
②⑤電流と回路①	③②前線の通過と天気の変化
②⑥電流と回路②	③③日本の気象
②⑦電流と回路③	

○教科書の隅々まで目を通し、この課題プリントを自力で解き、
答え合わせをして間違えた問題は必ずやり直しをしましょう。

○語句は教科書・ワークと同じ漢字・カタカナで書いてください。

○課題プリントは、②①～②⑥を5月18日(月)に提出してください。

②⑦～③③を5月25日(月)に提出してください。

2 3年の学習予習編

○単元1 運動とエネルギー 1章力のはたらき

(教科書 P10～21、ワーク『よくわかる理科の学習』P2～8)について、
教科書を読んで、学習を進めてみましょう。

ワークは、本誌の問題を「学習ノート」に解いてください。

解き終わったら、解答を見て、答え合わせをしましょう。

ワーク P6～7の作図をかくときには、定規を使って丁寧にしましょう。

※「学習ノート」は、**学校再開日**に提出してください。

～臨時休校中 英語の学習の進め方～

- ① 教科書の本文を「英語ノート」該当の右ページに書き写す。(1 行程あけながら)
例) PROGRAM 1-1 (教科書 P. 9) を「英語ノート」P.5 に書き写す。
- ② New Words (新出単語) の意味を、「英語ノート」該当の左ページ「新出語句」欄に書き出し、練習する。
例) PROGRAM 1-1 は「英語ノート」P.4 に。
※単語の意味は英和辞典で調べるのが望ましいですが、教科書 P.125～にも載っています。
- ③ 教科書左上 Basic Dialog やワークの説明を見て、教科書本文の意味を考える。
(新出単語や大事な表現等に線を引いたり、書き込みをしたりしながら。)
※できれば→→→日本語訳をノートに書き出してみる。
→→→教科書右下にある Q (Question) に答えてみる。
- ④ ワークの該当ページを解く→答え合わせ→やり直し
※答え合わせはなるべく早目に。解説も見ながら理解しよう。
- ⑤ 自学ノートで何度もくり返し練習して定着を図る。
※ワークで間違えたところ・覚えてない単語や文法・教科書の本文・・・等。
- ⑥ 「単トレ！」(冊子)・・・3年生で習う、特に重要な単語です。
※答えも載っていますので、できれば全部やって、この1年間で習う単語を先取りしよう！

◎今回の課題は、「英語ノート」PROGRAM 1～2、ワークは PROGRAM 1 としていますが、進められそうな所まで自分のペースで進めて構いません。
英語はくり返し読むこと、書くことが大切です。少しずつでも「毎日」取り組みましょう！
NHK ラジオやテレビの番組もオススメです。これを機にぜひ聞いてみて下さい。リスニング力もアップしますよ！



◎特にオススメ!!→→→基礎英語1, 2, 3 (NHK ラジオ第2)

- 基礎英語 1 : 午前 6:00～午前 6:15 (再放送 午後 6:45～午後 7:00 / 午後 9:00～午後 9:15)・・・中1レベル
基礎英語 2 : 午前 6:15～午前 6:30 (再放送 午後 7:00～午後 7:15 / 午後 9:15～午後 9:30)・・・中2レベル
基礎英語 3 : 午前 6:30～午前 6:45 (再放送 午後 7:15～午後 7:30 / 午後 9:30～午後 9:45)・・・中3レベル